Fragebogen zu Deiner Beteiligung in der Heimerziehung



www.dieBeteiligung.de

Liebe Jugendliche, lieber Jugendlicher!

Bei welchen Dingen bestimmst Du in Deiner Einrichtung mit oder bist aktiv an Projekten oder Entscheidungen beteiligt? Wie ist es Dir in anderen Einrichtungen, zu Hause oder in der Schule ergangen? Wo wurdest Du schon mal an Planungen, Entscheidungen und deren Verwirklichung beteiligt?

Mit diesem Fragebogen möchten wir mehr darüber erfahren. Deine Antworten sind deswegen wichtig, weil damit Deine und die Mitwirkungsmöglichkeiten von anderen Kindern und Jugendlichen in stationären Einrichtungen in Deutschland verbessert werden können. Als Jugendlicher in einer stationären Einrichtung bist Du Experte für diese Themen, und deswegen ist es ganz besonders wichtig, dass Du die Fragen in diesem Bogen beantwortest.

Die Befragung wird im Rahmen des Gesamtprojektes "Gelingende Beteiligung in der Heimerziehung" durchgeführt. Es werden in Deutschland über 1000 Jugendliche in stationären Einrichtungen zwischen 12 und 18 Jahren befragt.









Los geht's! Vielen Dank für Deine Mitwirkung!

Kooperationspartner







Förderung



Eine Befragung des SPI und des IPP





| 0 | _ |
|-----|---|
| 160 | - |
| | |

Ein gutes Klima in einer Einrichtung beziehungsweise in der Wohngruppe ist eine wichtige Voraussetzung für Beteiligung. Deshalb stellen wir Dir zuerst allgemeine Fragen, in denen es darum geht, wie es Dir in Deiner Einrichtung und Gruppe geht und wie Dein Leben und das Zusammenleben aussehen.

| ŀ | In den letzten zwe | ei Wochen habe ich micl | h in meiner Woh | ngruppe wohlgefüh | lt |
|---|---|---|--|---|---|
| | Die ganze Zeit | Meistens | Ab und zu | Zu keinem Zeitpunk | t |
| | Surge. | Street Street | E. C. | Street Street | |
| 2 | | chtung aus mehreren W ei Wochen habe ich micl | | | t |
| | Die ganze Zeit | Meistens | Ab und zu | Zu keinem Zeitpunk | t Trifft nicht zu |
| | Son S | Street Street | E. C. | Street Street | Surger Surger |
| 3 | Bitte kreuze an, w | as in Deiner Wohngrup | pe/in Deinem Ha | aus zutrifft. | |
| | | | Ja, immer | Manchmal | Nie |
| | Kannst Du Dich ung | estört zurückziehen? | State | Surge Bush | South States |
| | Hast Du eine Möglichkeit, Deine privaten Sacher zu verschließen? Wird Deine Post ohne Dein Wissen geöffnet? | | en Sing | Shirt Street | Sulle Sulle |
| | | | Santa Santa | Eng. | Sup. |
| | Kannst Du ungehind Telefon nutzen? | lert ein Handy oder | Survey Constitution of the | San S | State |
| | Hast Du Zugang zu e | einem Internetanschluss? | Salar Tanks | Surge Bush | Source Control |
| | | | Voll und ganz | Teilweise | Gar nicht |
| | Kannst Du Dein Zim | mer frei gestalten? | Santa Santa | Eng. | South States |
| | | n Outfit (Kleidung, Frisur, k, Piercings, Tatoos usw.) | Sure Sure | Street Street | Shirt Sans |
| | | | W. | Ja | Nein |
| | Hast Du eine eigene | E-Mail-Adresse? | | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold |
| | | akt mit Deiner Familie sell che am Wochenende)? | ost | Salve S | Sans. |

| 4 | Gibt es eine Erziehungsperson in der Einrichtung, | Ja | Nein |
|---|---|--|--|
| · | die mehr als andere für Dich zuständig ist (in weiteren | N/A | NIC |
| | Fragen "Bezugserzieherin/-erzieher")? | The state of the s | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH |

5 Was trifft auf Dein Verhältnis zu den Erziehungspersonen in Deiner Gruppe zu (in weiteren Fragen "Erzieherinnen/Erzieher")?

Bitte kreuze jeweils an, was für Dich zutrifft. Falls Du keinen Bezugserzieher hast, der für Dich besonders zuständig ist, dann antworte bitte nur zu Deinen Erzieherinnen und Erziehern.

| | Erzie | herinnen/Erz | zieher | Bezugserzieherin/-erzieher | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| | Voll und ganz | Teilweise | Gar nicht | Voll und ganz | Teilweise | Gar nicht | |
| Ich werde ernst genommen | South States | Source States | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | State | Source States | South States | |
| Sie hören mir zu | South States | Source Source | 300 | Sand. | Source States | South States | |
| Sie haben genug Zeit für mich | South States | Source Source | 300 | Sand. | Source States | South States | |
| Ich werde anerkannt | Sund Finds | Sure. | 300 | Sand. | Sure. | Sour English | |
| Sie vertrauen mir | South States | Source Source | 300 | Sand. | Source States | South States | |
| Ich vertraue ihnen | Sund Finds | Sure. | 300 | Sand. | Sure. | Sour English | |
| Sie geben mir das Gefühl, dazuzugehören | Supple Su | Survey . | Sure. | Sure Sure Sure Sure Sure Sure Sure Sure | Survey. | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | |
| Sie kümmern sich um mich | Sing | Sur | Sing. | Salar Salar | Sur | Sure. | |
| Sie sind auf Distanz bedacht | Sing | Sur | Sing. | Salar Salar | Sur | Sure. | |
| Sie sind für mich nicht wichtig | Sing | Sur | Sing. | Salar Salar | Sur | Sure. | |
| Sie verstehen, was mir wichtig ist | t in | Sure. | Sing. | Since Since | Sure. | Sund. | |
| Sie ermutigen mich, meine Ent- scheidungen selber zu treffen | anna. | Salar Sa | No. | Sure | Salar Sa | and a | |

Ь Und wie sieht das Verhältnis zu den Mitbewohnerinnen und Mitbewohnern in Deiner Gruppe aus?

| Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz. | Trifft zu | Trifft teil- weise zu | Trifft nicht zu |
|--|----------------|--------------------------|--|
| Ich bin gerne mit ihnen zusammen | Sund. | Sing. | Suns. |
| Ich habe unter ihnen echte Freunde | Survey. | Sour | Sing. |
| Ich gehe ihnen aus dem Weg | Since Since | Sing. | Sing. |
| Sie vertrauen mir | Since Since | Sing. | Sing. |
| Ich vertraue ihnen | Sund. | E. C. | Sing. |
| Wenn es darauf ankommt, helfen wir uns gegenseitig | Sund Sund | Sing. | Sure. |
| Die sind für mich nicht wichtig | E. C. | Sing. | E CONTRACTOR OF THE PROPERTY O |

| 7 | | Wenn Du Dich mit Freundinnen/Freunden triffst, wer entscheidet, was Ihr unternehmt? Bitte nur eine Antwort ankreuzen. | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | Sing. | Meistens ich | | | | | | | | | | |
| | Sing. | Meistens meine Freundinnen/Freunde | | | | | | | | | | |
| | Sing. | Wir besprechen, was wir unternehmen wo | llen, und entsch | eiden dann geme | einsam | | | | | | | |
| | Sing. | Mal entscheide ich, mal entscheidet jeman | d anders | | | | | | | | | |
| 8 | dar | nn Du mal Streit hast mit Deinen Mitbe nn meistens? e nur eine Antwort ankreuzen. | wohnerinnen/l | Mitbewohnern | , was passiei | rt | | | | | | |
| | Sing. | Ich warte, bis die/der andere auf mich zuk | ommt | | | | | | | | | |
| | Sund Sund | Wir gehen uns für eine Weile aus dem Weg | , bis sich alles b | eruhigt hat | | | | | | | | |
| | Sing. | Ich hole mir jemanden, der vermittelt | | | | | | | | | | |
| | Sund Sund | Ich gehe auf die andere/den anderen zu un | d vertrage mich | mit ihr/ihm | | | | | | | | |
| | Wir gehen aufeinander zu und vertragen uns gemeinsam | | | | | | | | | | | |
| | Sing. | Der Streit oder Konflikt bleibt ungelöst | | | | | | | | | | |
| 9 | | zt geht es um die Regeln im Alltag. Wie e mache in jeder Zeile ein Kreuz. | e stehst Du zu | folgenden Aus | sagen? | | | | | | | |
| | Bitt | o muono m jouot Zono om mouz. | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft über- haupt nicht zu | | | | | | |
| | Die | Regeln in der Gruppe sind bekannt | South States | Eng. | Sund. | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | | | | | | |
| | Die | Regeln in der Gruppe sind nachvollziehbar | Sure Sure | Super | Sand Sand | Sing. | | | | | | |
| | Die | Regeln in der Gruppe schränken mich ein | Sur. | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Street Street | Street Street | | | | | | |
| | Die | Regeln in der Gruppe sind für alle gerecht | Sulle Sulle | Sure. | Suns | Sing. | | | | | | |

| THE STATE OF THE S |
|--|
|--|

Im folgenden Teil geht es um Deine Erfahrungen und Einschätzungen mit verschiedenen Möglichkeiten der Beteiligung. Beschreibe bitte, ob Du die vorgeschlagenen Formen an Beteiligung kennst und wie stark Du Dich beteiligt fühlst.

Hier geht es um Dich und Deine Lebensplanung in dieser Einrichtung. Was trifft für Dich zu? Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| | | Ich werde gar nicht einbezogen | Ich werde informiert, aber nicht beteiligt | Ich kann meine Meinung sagen | Ich kann mitbestim- men | Ich kann alleine ent- scheiden | Diese Mög- lichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu |
|---|---|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| A | Beim Erstellen von Beric ten an das Jugendamt | h- | South States | South States | Super | | State |
| В | Bei meinem Hilfeplan | Supplement of the second | Sing. | Sure. | Since Since | | Suns |
| С | Bei der Erstellung kon- kreter Erziehungsziele und -schritte für mich (meinem Erziehungsplan | | English Control | South Section 1 | And And | | Service Services |
| D | Bei der Frage, auf welch Schule ich gehe | e şins | E. C. | No. | San S | No. | San |
| Е | Bei der Frage, welchen Beruf ich wähle | Supple Su | South State of the | Sure Sure | Super | Sure Sure | Sand. |

Hier geht es um die konkrete Gruppe, in der Du gerade lebst. Was trifft für Dich zu? Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| | | Ich werde gar nicht einbezogen | Ich werde informiert, aber nicht beteiligt | Ich kann meine Meinung sagen | Ich kann mitbestim- men | Diese Mög- lichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu |
|---|---|---|---|--|---|--|
| F | Bei der Erstellung von Gruppenregeln | E. C. | Sing. | South States | Sales Sans | Since |
| G | Wenn es um die Wahl vo Gruppensprecher/innen geht | n in | Sold States | Sur. | State | in the second se |
| Н | Wenn es um Belohnunge oder Strafen geht | en 🧱 | Burney. | South State of the | Sup. | and the second |
| I | Wenn es um den Einzug von neuen Bewohner/innen geht | Surger Surger | Sold Services | Sur | Sally Sans | Street Street |
| J | Wenn ein Wechsel von Bewohner/innen in ande Gruppen ansteht | ere | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sant. | Sales Sales | No. |
| K | Wenn es um den Raus- schmiss von Bewohner/innen geht | South States | Sold State of the | Sugar | A CALLERY | Street Street |

| Fo | rtsetzung von Seite 5 | Ich werde gar nicht einbezogen | Ich werde informiert, aber nicht beteiligt | Ich kann meine Meinung sagen | Ich kann mitbestim- men | Diese Mög- lichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu |
|----|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| L | Bei der Wahl und Gestal- tung von Ferienreisen | Sup. | Eng. | Sing. | Sun's | and the second |
| M | Bei der Auszahlung des Taschengelds | Sup. | Eng. | Sing. | Sun's | and the second |
| N | Bei Essensfragen | Sugar | Sing. | Sulling. | Sugar Sugar | Sales Sales |
| 0 | Wenn es um die Dauer und Programmwahl des Fernsehens geht | Sure Suns | Sold State of the | Street Street | Survey Survey | Street Street |
| P | Wenn es um die Regelun des Internet- und E-Mail Zugangs geht | - " | Solve | Street Street | Santa Santa | Street Street |
| Q | Wenn es um die Nutzung von Handys geht | E. C. | E. C. | Sand Sand | English Control | and a second |
| R | Wenn es um die Nutzung von PCs und Spielekon- solen geht | San S | Sing. | Sant S | Sure | Server Server |

Hier geht es um die gesamte Einrichtung und die Möglichkeiten, beteiligt zu werden. Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| | | Ich werde gar nicht einbezogen | Ich werde informiert, aber nicht beteiligt | Ich kann meine Meinung sagen | Ich kann mitbestim- men/ich werde vertreten | Diese Mög- lichkeit kenne ich nicht bzw. trifft für mich nicht zu |
|---|---|--|---|--|--|--|
| S | Bei der Wahl des Heimrats/Gruppenrats | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Survey of the Survey of Su | S ^M C | Sales Sales |
| Т | Wenn es um die Gestal- tung der Gemeinschafts- räume geht | No. | Trans. | Sure Sure | Sold Services | Service Service |
| U | Wenn es um die Qualität der Betreuung geht | Street Street | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sure Sure | S ^M C | and the state of t |
| V | Wenn neue Mitarbeiter/ innen eingestellt werden | ing. | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sure Sure | S ^M C | and the state of t |
| W | Wenn Jugendliche neu in der Einrichtung aufge nommen werden | The state of the s | No. | Tour. | The state of the s | Survey Survey |
| X | Bei Regeln der Einrichtung, die Jugendliche betreffen | No. | Solve Solve | Sure Sund | and the second | Survey. |

| 13 | mitwirken un Wenn Du nu für Dich wick Bitte bewerte | ben Dich nach vielen Einzelheiten gefragt, wo Du übera ken und mitbestimmen kannst und welche Erfahrunger Du nun alles zusammen nimmst, was würdest Du sager h wichtigen Entscheidungen mitbestimmen? werte Deine Möglichkeiten zur Beteiligung (Mitbestimmung) in auf einer Skala von Schulnoten von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenüg | | | | | | | en Du dabei gemacht hast. en: Wie sehr kannst Du bei in Deiner Einrichtung noch | | | |
|--|---|--|----------|----|--|--|------------------------------|-----|---|--|------------|--|
| | Sehr gut | | lut 2 | Ве | efriedigend 3 | Ausreio 4 | | Man | gelhaft 5 | Ungenüge 6 | end | |
| | Super Super | N. | and and | | Supple Su | Sun | į. | | Sur. | Eng. | | |
| 14 | Welche Bete möglichkeite Deiner Einric sind für Dich ders wichtig Kreuze die dr tigsten an. | en in chtung i beso ? |) n- | 15 | Mit welc gungsme bist Du u Kreuze di denen Du unzufried | i nzufried e <mark>drei</mark> an, besonder | ten en? ^{mit} | 16 | würde größe wünsc | die <mark>drei</mark> wic | ine ing | |
| | Besonders wie | chtig si | nd | | Besonder | | den | | | nsche mir me | | |
| Kurzformen der auf Seiten 5/6 genannten Möglichkeiten: | für mich: | | | | bin ich m | t: | | | Beteilig | gung für mich | 1 De1: | |
| Berichte ans Jugendam | t | Sing. | A | | | Sing. | A | | | Sing. | A | |
| Meine Hilfeplanung | | Sun's | В | | | Entre State | В | | | The state of the s | В | |
| Meine Erziehungsplanu | ing | Sun's | С | | | Entre State | С | | | The state of the s | C | |
| Wahl der Schule | | Sun's | D | | | Entre State | D | | | The state of the s | D | |
| Wahl des Berufs | | Sun's | E | | | Entre State | E | | | The state of the s | E | |
| Erstellung von Gruppen | regeln | Sing. | F | | | Entre State | F | | | Elive Suive | F | |
| Wahl von Gruppenspred | cher/innen | Sull's | G | | | Sun's | G | | | Silver Silver | G | |
| Belohnungen oder Strat | fen | Sun's | Н | | | Entre State | Н | | | English States | Н | |
| Einzug neuer Bewohner | r/innen | Sure Sure | I | | | Sund. | I | | | English States | I | |
| Gruppenwechsel von Be | ewohner/innen | Sun's | J | | | Entre State | J | | | English States | J | |
| Rausschmiss von Bewol | hner/innen | Sun's | K | | | Entre State | K | | | The state of the s | K | |
| Wahl und Gestaltung vo | n Ferienreisen | Sing. | L | | | Entre State | L | | | The state of the s | L | |
| Auszahlung des Tasche | ngelds | Sing. | M | | | Entre State | M | | | Elive Suive | M | |
| Essensfragen | | Sund Sund | N | | | Salar Salar | N | | | Elive Suive | N | |
| Fernsehen: Dauer und l | Programmwahl | Sing. | 0 | | | Entre State | 0 | | | Elive Suive | 0 | |
| Regelung des Internet-/ | E-Mail-Zugangs | Sund Sund | P | | | Salar Salar | P | | | Elive Suive | P | |
| Nutzung von Handys | | Sing. | Q | | | Entre State | Q | | | Elive Surve | Q | |
| Nutzung von PCs/Spiele | konsolen | Sing. | R | | | Entra En | R | | | E WE | R | |
| Wahl des Heimrats/Gru | ppenrats | Sull's | S | | | Sund. | S | | | English States | S | |
| Gestaltung der Gemeins | schaftsräume | Sull's | Т | | | Sing. | T | | | Sing. | T | |
| Qualität der Betreuung | | Sunt. | U | | | Sing. | U | | | Sing. | U | |
| Einstellung neuer Mitar | beiter/innen | Sunt. | V | | | Sing. | V | | | Sing. | V | |
| Neuaufnahmen in der E | Einrichtung | Sunt. | W | | | Sing. | W | | | Sing. | W | |
| Einrichtungsregeln für | Jugendliche | Sind. | X | | | Elina Sunta | X | | | Sing. | X | |
| | | No. | Keine |) | | Silve Since | Keine | | | Salar Salar | Keine | |

| Bitte nur eine A | Antwort ankreuzen. | | |
|------------------|--|--|----------------------------------|
| Sehr gut | Eher gut | Eher schlecht | Gar nicht |
| Sun | Surge Sung | Street Street | Street Forte |
| | onen über meine Recht mehrere Punkte ankreuze | e in der Einrichtung erha n. | alte ich |
| von meine | er Bezugserzieherin/meine | m Bezugserzieher | |
| von der He | eimleiterin/dem Heimleiter | • | |
| von ander | en Mitarbeiterinnen/ander | ren Mitarbeitern | |
| von der Ve | ertretung der Jugendlicher | n in der Einrichtung (z.B. H | eimrat, Jugendparlament) |
| von meine | en Mitbewohnerinnen/mein | nen Mitbewohnern | |
| von Freun | den außerhalb des Heimes | s/der Wohngruppe | |
| durch Teil | nahme an Seminaren | | |
| aus Zeitur | ngen/Radio/Fernsehen | | |
| aus dem I | nternet | | |
| durch and | ere Möglichkeiten. Welche | ?? | |
| und Bewohne | richtung/meiner Wohng er über ihre Rechte infor Antwort ankreuzen. Trifft eher zu | ruppe werden alle neue rmiert. Trifft eher | en Bewohnerinnen Trifft über- |
| ganz zu | | nicht zu | haupt nicht zu |
| Sing | South State of the | Salar Francis | Street Parts |
| und Mitarbeit | ne Rechte verletzt siehs ern, der Dir hilft? Antwort ankreuzen. | st, findest Du jemanden | von den Mitarbeiterinnen |
| Ich könnte | e jede Mitarbeiterin/jeden I | Mitarbeiter ohne Probleme | darauf ansprechen |
| Zu den me | eisten Mitarbeiterinnen un | d Mitarbeitern könnte ich g | gehen |
| Es gibt ein | zelne Mitarbeiterinnen un | d Mitarbeiter, an die ich mi | ich wenden könnte |
| Ich glaube | e, ich hätte da meine Probl | eme, weil ich nicht weiß, zu | ı wem ich gehen könnte |
| Ich würde | mich nicht trauen, zu jem | and in meiner Gruppe oder | Einrichtung zu gehen |
| Es giht he | stimmt niemand, zu dem ic | ch gehen könnte | |

Ich fühle mich über meine Rechte in der Einrichtung informiert.

17

| 51 | Welche Möglichkeiten gibt es für Dich in der Einrichtung, sich zu beschweren? Du kannst hier mehrere Punkte ankreuzen. | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Kummerkasten | | | | | | | | | | |
| | Vertretung der Jugendlichen (z.B. Heimrat, Jugendparlament) | | | | | | | | | | |
| | Sprechstunde der Erzieherin/des Erziehers | | | | | | | | | | |
| | Sprechstunde der Leitung | | | | | | | | | | |
| | Gruppenbesprechungen | Gruppenbesprechungen Sich direkt ans Jugendamt wenden | | | | | | | | | |
| | Sich direkt ans Jugendamt wenden | | | | | | | | | | |
| | Andere Möglichkeiten. Welche? | | | | | | | | | | |
| 22 | Was glaubst Du, wie denken Deine Free Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz. | Trifft voll und | unde über Fraç Trifft eher zu | Trifft eher | Trifft über- | | | | | | |
| | | ganz zu | | nicht zu | haupt nicht zu | | | | | | |
| | Sie wollen ihr Leben selbst in die Hand nehmen können | Sun S | Sur. | Sund Sund | Since Since | | | | | | |
| | Ihnen ist wichtig, dass wir in der Einrichtun hier viele Beteiligungsmöglichkeiten haben | g | Sur. | Sur | Santa Santa | | | | | | |
| | Mitbestimmen finden sie langweilig | Sing. | Eline. | Sing. | Survey . | | | | | | |
| | Sie glauben, dass Jugendliche wenig zu sagen haben | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sup. | Shirt Sand | Sing. | | | | | | |
| | Wir reden nicht darüber | Sing. | Eline. | Sing. | Survey . | | | | | | |
| 23 | Welche Punkte sind für Dich besonders Bitte kreuze die aus Deiner Sicht drei wichti Ich fühle mich beteiligt, wenn | | ne gute Beteili | gung? | | | | | | | |
| | ich mich in der Einrichtung wohlfühle | | | | | | | | | | |
| | ich ein gutes Verhältnis zu meinen Mith | pewohner/innen | habe | | | | | | | | |
| | ich eine gute Beziehung zu meinen Erz | ieher/innen habe | • | | | | | | | | |
| | mir zugehört wird und nach meiner Me | einung gefragt wi | ird | | | | | | | | |
| | ich sagen darf, was ich denke und möc | hte | | | | | | | | | |
| | ich mich beschweren kann | ich mich beschweren kann | | | | | | | | | |
| | ich meinen Mitbewohnern und den Erz | ich meinen Mitbewohnern und den Erziehern vertrauen kann | | | | | | | | | |
| | ich von meinen Mitbewohnern und den | Erziehern respe | ktiert und akzep | tiert werde | | | | | | | |
| | Kinder und Jugendliche über Regeln m | nitbestimmen dür | fen | | | | | | | | |
| | es einen Heimrat/WG-Rat gibt | | | | | | | | | | |

Was glaubst Du, kannst Du erreichen?
Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| bitte indene in jeder Zeite ein Kreuz. | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu | Weiß nicht |
|--|---|--|--|--|--|
| Bei Schwierigkeiten in der Gruppe kann ich helfen, die Probleme zu lösen | and the second | Surge Surge | Sing. | Sing. | Sure |
| Bei Meinungsverschiedenheiten mit Erziehern kann ich so mit ihnen verhandeln, dass beide Seiten zufrieden sind | Sales Sales | No. | Sur. | No. | Supplied to the supplied to th |
| In der Hilfe- und Erziehungsplanung kann ich meine Vorstellungen und Ziele gut einbringen | Emile The state of the state of | Sure Sure | Shirt State of the | Sure. | Sure. |
| Wenn andere aus meiner Gruppe Probleme haben, kann ich sie gut unterstützen | No. | Sing. | Shirt State of the | Sing. | Surger States |
| Wenn wir über Gruppenregeln sprechen, vertrete ich meinen Standpunkt klar | Sold State of the | South States | Sur | No. | No. |
| Wenn wir zusammen etwas organisieren oder gestalten, kann ich einiges zum Erfolg beitrage | n in | South State of the | Sur | South State of the | No. |
| Bei Problemen mit Erziehern kann ich mir ganz gut Unterstützung holen | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sur. | Salar Salar | Sur. | Sur. |
| Ich kann den Kontakt zu meinen Freunden so gestalten, wie ich es mir vorstelle | Source States | No. | Super | No. | No. |
| Ich kann die im Hilfeplan vereinbarten Ziele erreichen | English Control | Sure. | Sing | No. | No. |

| ME | |
|----|--|
| 8 | |

In diesem Teil geht es um die Erfahrungen, die Du in Deinem bisherigen Leben mit verschiedenen Formen der Beteiligung gemacht hast. Wir wollen also wissen, wann und wo Du Dich einbringen konntest.

| 25 | Zuvor sag uns bitte, wie lange Du jeweils wo gelebt hast. Wenn Du es nicht mehr genau weißt, einfach schätzen. | Bitte in Jahren und Monaten angeben | | | | | |
|----|---|--|-------|--|--|--|--|
| | Wie lange lebst Du in dieser Einrichtung, in der Du jetzt gerade bist? | Jahre] | Monat | | | | |
| | Wie lange lebst Du insgesamt in Einrichtungen/Heimen/WGs außerhalb des Elternhauses? | Jahre] | Monat | | | | |
| | In welchem Alter bist Du zum ersten Mal aus dem Elternhaus in eine Einrichtung gekommen? | Jahre | Monat | | | | |

Welche Erfahrungen mit Beteiligung hast Du im Übergang in Deine jetzige Betreuung und in früheren Betreuungen gemacht?

Bitte kreuze für den Übergang in die aktuelle Betreuung an, was zutrifft oder nicht. Falls Du bereits in anderen Betreuungen außerhalb Deiner Familie gelebt hast, gib an, wie häufig Du diese Erfahrungen früher gemacht hast und wie Du Deine früheren Betreuungen einschätzt.

| | Aktuelle Betreuung | | Frühere Betreuung | | | |
|--|---|--------------------------|--|--|---|--|
| | Trifft zu | Trifft nicht zu | Traf immer zu | Traf nicht immer zu | Traf nie zu | |
| Ich wusste einige Zeit vorher, dass ich an einen neuen Lebensort kommen werde | South States | Sour S | Since Since | Sund Sund | Some | |
| Ich konnte die Einrichtung vorher kennenlernen | Since Since | Sour Source | Sure Sure | Sand Sand | South States | |
| Ich konnte meine Betreuer vorher kennenlernen | South States | Sour Source | Source States | Suns. | South States | |
| Ich konnte meine zukünftigen Mitbewohner vorher kennenlernen | Sugar Sugar | Supplement of the second | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sales Sales | Sing. | |
| Ich konnte meine Meinung dazu äußern, wo ich leben möchte | Sugar | and a second | Salar Sa | Sales Sales | Sur. | |
| Ich konnte mitentscheiden, wo ich leben werde | San | Sur. | Such | Since . | Sand Sand | |
| Wenn ich selbst entschieden hätte, wo ich lebe, wäre dasselbe herausgekommen | Santa Santa | Sur. | Shirt. | Shirt State of the | Sur | |
| Ich konnte mitentscheiden, ob und wann ich aus der Betreuung herausgenommen werde | | | South States | Sand Tarres | Solid Suns | |
| Im Rückblick war ich in der früheren Betreuung angemessen beteiligt | | | South States | Sand Tank | Sold Suns | |
| Im Rückblick habe ich mich in der früheren Betreuung insgesamt wohlgefühlt | | | Sure. | No. | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | |

27 Wie sehen die Möglichkeiten zur Beteiligung an Deiner Schule aus?

Wenn Du nicht mehr an der Schule bist, beantworte die Fragen bitte für Dein letztes Schuljahr.

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu |
|---|--|-----------------------|--|--|
| Ich kann meine Meinung gut einbringen, wenn es um Entscheidungen oder Probleme in der Klasse geht | Sold State | Sure Sure | Sales Sand | Sure Sure |
| Schüler können an Fragen, die die Schule betreffen, mitarbeiten und mitentscheiden (z.B. Schülervertretung, Schulforum) | Sing. | Sure Sure | Shirt Trink | Shirt State of the |
| Die Schüler haben Möglichkeiten, etwas selbstständig zu gestalten (z.B. Projekte, Klassenfahrten) | San | Sing. | Street Street | Street Street |
| Wenn ich Probleme mit Lehrern habe, weiß ich wer mir da weiterhilft oder wo ich mich be- schweren kann | , and the state of | Service Control | Street Street | No. |
| Insgesamt fühle ich mich in der Schule gut beteiligt | Sure. | Survey and the second | Sales Sa | Sing |



Wenn Du ab Deinem 8. Lebensjahr nicht mehr zu Hause gelebt hast, dann überspringe bitte Frage 28 und mache weiter mit Frage 29.

Wenn Du an zu Hause denkst (damit ist der Ort gemeint, an dem Du gelebt hast, bevor Du in Deine erste Einrichtung gekommen bist), wie häufig hast Du bei den folgenden Bereichen mitbestimmen können?

Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| bitte mache in jeder Zene em Kreuz. | Ich be- stimmte immer mit | Ich be- stimmte oft mit | Ich be- stimmte manch- mal mit | Ich be- stimmte selten mit | Ich be- stimmte nie mit | Trifft auf mich nicht zu |
|--|------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--------------------------------|
| ob ich Freunde/-innen einlade | Sing. | South States | English Control | South States | Source States | and a |
| was es zu essen gibt | Sung. | Suns. | Sung. | Sure Sure | Supplied Sup | Sure Sure |
| um welche Uhrzeit wir essen | Sing | Sand. | Sure | Sund Sund | Sure. | Sure |
| wie viel Taschengeld ich bekomme | Sung. | Suns. | Sung. | Sure Sure | Supplied Sup | Sure Sure |
| wie lange ich mit dem Handy telefoniere | e sing | Sand. | Sure | Sund Sund | Sure. | Sure |
| ob ich bei Freunden/-innen übernachte | Suns. | Sund Sund | Sure. | Sure. | Sure. | Sure. |
| ob Freunde/-innen bei mir übernachten | Suns. | Sund Sund | Sure. | Sure. | Sure. | Sure. |
| wie lange ich im Internet bin | Suns. | Sund Sund | Sure. | Sure. | Sure. | Sure. |
| wofür ich mein Taschengeld ausgebe | Sund Sund | South States | Sure. | Source States | Super | Sure Sure |
| wie mein Zimmer aussieht | Sund Sund | South States | Sure. | Source States | Super | Sure Sure |
| wohin ich in die Ferien fahre | Sund Sund | Source States | Sung. | Source States | Source States | Surge. |
| ob ein Haustier angeschafft wird | Sund Sund | South States | Sure. | Source States | Super | Sure Sure |
| um welche Uhrzeit ich abends nach Hause komme | Sing | Sold | Since Since | Supple | Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold Sold | Sund. |
| wobei ich im Haushalt mithelfe | Eng. | San | Sun | Sing. | San | Sur |

| D MIT | > |
|------------------|---|
| \mathbb{R}^{1} | |
| 0 | |

In dem folgenden Teil geht es um Deine Zufriedenheit, also wie es Dir in verschiedenen Bereichen Deines Lebens derzeit geht.

Wie zufrieden bist Du zurzeit mit folgenden Bereichen in Deinem Leben? Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| | Sehr unzufrie- den | Unzufrie- den | Teils zufrieden/ teils unzufrie- den | Zufrieden | Sehr zufrieden |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------|--|--------------|-------------------|
| Mit meiner Familie | Survey. | Suns | Sure. | South States | Sour Source |
| Mit meiner Schule | Survey of the second | Sing. | Supr | Sure. | Sure. |
| Mit der Einrichtung, in der ich lebe | Survey of the second | Sing. | Supr | Sure. | Sure. |
| Mit meinem Leben allgemein | Sure | No. | Sure | Sing | Sing |

Wie stehst Du zu folgenden Aussagen zu verschiedenen Bereichen Deines Lebens?
Bitte mache in jeder Zeile ein Kreuz.

| Kommt es vor, dass es Dir ziemlich gleichgültig ist, was um Dich herum passiert? | Nie Sehr of | | | | | | Sehr oft |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | San | Burk. | Finis. | Fine. | Eng. | Finds. | Find. |
| Kommt es vor, dass Du vom Verhalten eines | Das ist r | | | | | Das pass | |
| Menschen überrascht bist, von dem Du dachtest, | nie pass | | | | _ | | r wieder |
| ihn gut zu kennen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | No. |
| Wurdest Du schon von einem Menschen ent- | Das ist r | nir | | | | Das pass | |
| täuscht, auf den Du gezählt hattest? | nie pass | | | | | _ | r wieder |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | The state of the s | San | The state of the s | Salar Sa | No. | Salar Sa | Salar Sa |
| Bis jetzt hatte Dein Leben | überhau | | | | | | are Ziele |
| | Ziele un 1 | d Vorsat 2 | | 4 | 5 | | Vorsätze 7 |
| | Source States | No. | Sure Sure | 4 | No. | Survey of the second | Since Street |
| Die Dinge, die Du täglich tust, tust Du | mit viel | Freude | | | gela | ngweilt 1 | und weil |
| | und ger | | | | | | un muss |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Page 1 | B _M E | Paris. | Paris. | But. | B _m E | Paris. |
| Hast Du schon einmal das Gefühl gehabt, ein Pechvogel zu sein? | Nie | | | | | | Sehr oft |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Sing. | A STATE | Sing. | San | A. C. | San | N. C. |
| Wenn etwas passierte, hast Du im Allgemeinen den Eindruck, dass Du dessen Bedeutung | über- oder unter- richtig schätzt hast eingeschätzt has | | | | | | |
| den Emarack, dass Du dessen bedeutung | | | 3 | 4 | | | |
| | San | Sure Sure | Sun's | 4 | Sure Sure | 6 | Sing. |
| Wie oft hast Du das Gefühl, nur sinnlose Dinge | Sehr oft | | | | | | Nie |
| zu tun? | | | _ | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Buck | Silve Finds | Time | Fins | Basis | Sing. | Silver Silver |
| Hast Du manchmal das Gefühl, dass Du in einer ungewohnten Situation bist und nicht weißt, | Sehr oft | | | | | | Nie |
| was Du tun sollst? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Sing. | Since State of the | Sing. | Sing. | No. | Sull's | Sing. |
| Fühlst Du Dich ungerecht behandelt? | Sehr oft | | | | | | Nie |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | San | Sun's | Sing. | Suns. | South States | Shirt State | San |
| Wie oft sind Deine Gedanken und Gefühle ganz | Sehr oft | | | | | | Nie |
| durcheinander? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | No. | Sull's | Sully Sully | Sun's | No. | Sull's | No. |
| | W. | 100 | an. | 414 | av. | 414 | an. |

Weiter geht's auf Seite 14 \dots

| | Spürst Du manchmal Gefühle, die Du lieber nicht hättest? | Sehr oft | | | | | | Nie |
|----|--|-----------|--|---------|---------|---|------------------------------|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Wie oft hast Du Gefühle, bei denen Du Angst hast, sie nicht mehr kontrollieren zu können? | Sehr oft | | | | | | Nie |
| | nast, sie nicht mehr kontromeren zu können? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Zum Abschluss haben wir noch einige Frage | n zu Dein | er Pers | son. | | | | |
| 31 | Wann bist Du geboren? Bitte gib Dein Geburtsjahr an. | | | | | | | |
| | 19 | | | | | | | |
| 32 | Bist Du | | | | | | | |
| | Weiblich | | | | | | | |
| | Männlich | | | | | | | |
| 33 | Hast Du Geschwister? Nenne bitte die Anzahl. | | Hei | m, eine | Einrich | | on Dir in der in ein ? | |
| | Geschwister sind älter als ich | | Salar Sa | Ja | | | | |
| | Geschwister sind jünger als ich | | | Nein | | | | |
| | Ich habe keine Geschwister. | | San | Weiß n | icht | | | |
| 34 | Welche Staatsangehörigkeit(en) hast Du? | | | | | | | |
| | Deutsch | | | | | | | |
| | Andere (bitte alle eintragen) | | | | | | | |
| 35 | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Deine | e Eltern? | | | | | | |
| | Deutsch | | | | | | | |
| | Andere (bitte alle eintragen) | | | | | | | |
| 36 | Welche Sprache wird oder wurde bei Dir zu F Du kannst auch mehrere nennen. | lause ges | sproch | en? | | | | |
| |) Deutsch | | | | | | | |
| | Andere (bitte alle eintragen) | | | | | | | |

| 37 | Welche Schule besuchst Du zurzeit? | Hast Du bereits einen Schulabschluss? |
|----|---|---------------------------------------|
| | Keine | Keinen Keinen |
| | Förderschule | Hauptschulabschluss |
| | Hauptschule | Qualifizierten Hauptschulabschluss |
| | Realschule | Mittlere Reife |
| | Fachoberschule | (Fach-)Abitur |
| | Gymnasium | Berufsausbildung |
| | Berufsschule | |
| | Ich besuche zurzeit eine andere Schule, und zwar (bitte nennen) | |
| 38 | In welche Klasse gehst Du zurzeit? Klasse: | |
| 39 | Diesen Fragebogen habe ich | |
| ٠. | alleine ausgefüllt | |
| | gemeinsam mit anderen ausgefüllt | |
| | zusammen mit einer Erzieherin/einem Erzieher | ausgefüllt |
| 40 | Möchtest Du noch etwas loswerden, oder findest Du, wir haben etwas vergessen zu fragen? Hier ist die Gelegenheit, Punkte anzusprechen, die Dir noch wichtig sind. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

